

GRAMÁTICA/ INTERPRETAÇÃO – NATHANAEL

01. Explique, com exemplos, a diferença entre:

- a) substantivo comum / substantivo próprio.
- b) substantivo simples / substantivo composto.
- c) substantivo concreto / substantivo abstrato.
- d) substantivo primitivo / substantivo derivado.

02. Reescreva as orações substituindo as palavras destacadas por um substantivo abstrato.

- a) Conquistou o título com o seu esforço.
- b) Ele é muito humilde.
- c) Aprende tudo rapidamente.
- d) Saiu após beijar a mãe.
- e) Tem atitudes justas.
- f) Muitos idosos têm problemas de saúde.
- g) O mundo precisa de pessoas boas.
- h) Jurou que não tinha mentido.
- i) Acreditava que as coisas melhorariam.
- j) Consertar carros é o meu trabalho.

03. Leia a tirinha:



(Fernando Consales, Nilouf Nausea — Negro tudo esse badonico col!, cit. p. 20)

- a) Como se faz o feminino do substantivo cabrito?
- b) Qual o masculino do substantivo mulher?
- c) Identifique, no 2º quadrinho da tira, três substantivos masculinos.
- d) Com base nas respostas às perguntas anteriores, conclua: No português, existe um único modo de formar o feminino dos substantivos? Explique.

04. Leia a tira abaixo:



Observe os vocábulos PEIXÃO, BOCARRA, HOMENZARRÃO E RAPAGÃO.

- a) Quanto ao grau, como podem ser classificadas?
- b) Se colocadas no grau diminutivo, como ficariam?
- c) Explique a diferença entre os graus aumentativo e diminutivo.

05. Explique, com exemplos, o que são adjetivos pátrios. Cite um exemplo com cidade, um com estado e um com país.

06. Substitua as locuções adjetivas em destaque por adjetivos equivalentes:

LOCUÇÃO ADJETIVA	ADJETIVO CORRESPONDENTE
Ambiente de família	Ambiente
Carinho de filho	Carinho
Flor do campo	Flor
Rosto de anjo	Rosto
Amor de irmão	Amor
Esmalte sem cor	Esmalte
Carne de porco	Carne
Líquido sem cheiro	Líquido
Coração de pai	Coração
Curso da tarde	Curso
Máscara de cabelo	Máscara
Conselho de mãe	Conselho
Pneus de trás	Pneus

07. Há 6 tipos diferentes de pronomes, cada um com função específica na língua. Refaça a tabela a seguir explicando a função de cada pronome, citando alguns exemplos (pelo menos 3) e aplicando um deles em uma frase:

TIPO	FUNÇÃO	EXEMPLOS E APLICAÇÃO
Pessoal		
Possessivo		
Demonstrativo		
Indefinido		
Interrogativo		
Relativo		

MEU IDEAL SERIA ESCREVER...

Rubem Braga

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está naquela casa cinzenta quando lesse minha história no jornal risse, risse tanto que chegasse a chorar e dissesse – “ai meu Deus, que história mais engraçada!” E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre. Ah, que minha história fosse como um raio de sol, irresistivelmente louro, quente, vivo, em sua vida de moça reclusa (que não sai de casa), enlutada (profundamente triste), doente. Que ela mesma ficasse admirada ouvindo o próprio riso, e depois repetisse para si própria – “mas essa história é mesmo muito engraçada!”

Que um casal que estivesse em casa mal-humorado, o marido bastante aborrecido com a mulher, a mulher bastante irritada como o marido, que esse casal também fosse atingido pela minha história. O marido a leria e começaria a rir, o que aumentaria a irritação da mulher. Mas depois que esta, apesar de sua má-vontade, tomasse conhecimento da história, ela também risse muito, e ficassem os dois rindo sem poder olhar um para o outro sem rir mais; e que um, ouvindo aquele riso do outro, se lembrasse do alegre tempo de namoro, e reencontrassem os dois a alegria perdida de estarem juntos.

Que nas cadeias, nos hospitais, em todas as salas de espera, a minha história chegasse – e tão fascinante de graça, tão irresistível, tão colorida e tão pura que todos limpassem seu coração com lágrimas de alegria; que o comissário ((autoridade policial) do distrito (divisão territorial em que se exerce autoridade administrativa, judicial, fiscal ou policial), depois de ler minha história, mandasse soltar aqueles bêbados e também aquelas pobres mulheres colhidas na calçada e lhes dissesse – “por favor, se comportem, que

diabo! Eu não gosto de prender ninguém!” E que assim todos tratassem melhor seus empregados, seus dependentes e seus semelhantes em alegre e espontânea homenagem à minha história.

E que ela aos poucos se espalhasse pelo mundo e fosse contada de mil maneiras, e fosse atribuída a um persa (habitante da antiga Pérsia, atual Irã), na Nigéria (país da África), a um australiano, em Dublin (capital da Irlanda), a um japonês, em Chicago – mas que em todas as línguas ela guardasse a sua frescura, a sua pureza, o seu encanto surpreendente; e que no fundo de uma aldeia da China, um chinês muito pobre, muito sábio e muito velho dissesse: “Nunca ouvi uma história assim tão engraçada e tão boa em toda a minha vida; valeu a pena ter vivido até hoje para ouvi-la; essa história não pode ter sido inventada por nenhum homem, foi com certeza algum anjo tagarela que a contou aos ouvidos de um santo que dormia, e que ele pensou que já estivesse morto; sim, deve ser uma história do céu que se filtrou (introduziu-se lentamente em) por acaso até nosso conhecimento; é divina.”

E quando todos me perguntassem – “mas de onde é que você tirou essa história?” – eu responderia que ela não é minha, que eu a ouvi por acaso na rua, de um desconhecido que a contava a outro desconhecido, e que por sinal começara a contar assim: “Ontem ouvi um sujeito contar uma história...”

E eu esconderia completamente a humilde verdade: que eu inventei toda a minha história em um só segundo, quando pensei na tristeza daquela moça que está doente, que sempre está doente e sempre está de luto e sozinha naquela pequena casa cinzenta de meu bairro.

- 08.** Por que o autor deseja escrever uma história engraçada?
- 09.** Por que ele diz que a moça tem uma casa cinzenta, e não verde, azul ou amarela?
- 10.** Ao descrever um raio de sol, o autor lhe atribui características que, de certa forma, se opõem às da moça. Cite algumas dessas características opostas.
- 11.** Como você interpretaria a oração “que todos limpassem seu coração com lágrimas de alegria”?
- 12.** O autor sonha em tornar mais felizes e sensíveis apenas as pessoas de seu país? Justifique.
- 13.** Caracterize as reações das pessoas diante da história:
- a) moça triste
 - b) amigas da moça triste
 - c) casal mal-humorado
 - d) comissário do distrito
 - e) sábio chinês
- 14.** Por que o autor não contaria aos outros que havia inventado a história engraçada para alegrar a moça triste e doente?
- 15.** Afinal, que história Rubem Braga inventou para alegrar e comover tantas pessoas?

LITERATURA – FABRÍCIO

Redigir um texto, colocando frases que contenham, ao menos, 3 figuras de linguagem, das estudadas.