

**HISTÓRIA – SALOMÃO**

Pesquisar e fazer um resumo sobre o Governo Dutra

**HISTÓRIA – LEANDRO**

**TEXTO PARA QUESTÕES 01, 02 e 03**

**A educação e a propaganda na Itália fascista**



*“Em 1931, todos os professores universitários da Itália foram obrigados a jurar fidelidade ao fascismo. Poucos entre eles se recusaram a seguir a ordem de Mussolini e acabaram destituídos do cargo. Os professores do ensino primário, por sua vez, desde o início do regime, eram obrigados a usar a camisa negra dos fasci italiani di combattimento. Nas escolas, o currículo priorizava a formação patriótica, a disciplina imitava os procedimentos dos quartéis, e as autoridades eram plenamente obedecidas.*

*A propaganda divulgava o culto à personalidade do Duce. Todos os sucessos da administração eram hipervalorizados, enquanto seus fracassos eram escondidos por uma intensa censura. Mussolini era considerado aquele que conduziria o país para um futuro próspero, no qual os demais países do mundo reconheceriam a superioridade da Grande Itália.”*

**01.** Pode-se afirmar que a educação foi importante para o fortalecimento do Fascismo na Itália? Justifique.

**02.** Por que raramente os professores se recusavam a jurar obediência ao Duce?

**03.** Qual o papel da propaganda e da censura na Itália fascista. Explique.

**TEXTO PARA QUESTÕES 04 e 05**

**Lei para a proteção do Sangue e da Honra Alemães de 15 de setembro de 1935**

*“Acreditando firmemente de que a pureza do sangue alemão é a condição primordial da duração futura do Povo Alemão, e animado da vontade inabalável de garantir a existência da Nação Alemã nos séculos seguintes, o Reichstag (Parlamento alemão) aprovou por unanimidade a seguinte lei, agora promulgada:*

*Art. 1º - São proibidos os casamentos entre Judeus e cidadãos de sangue alemão ou aparentado. Os casamentos celebrados apesar dessa proibição são nulos e de nenhum efeito, mesmo que tenham sido contraídos no estrangeiro para iludir a aplicação desta lei.*

*Art. 2º - As relações fora do casamento entre Judeus e cidadãos de sangue alemão ou aparentado são proibidas.*

*Art. 3º - Os Judeus são proibidos de terem como criados em sua casa cidadãos de sangue alemão ou aparentado com menos de 45 anos.*

*Art. 4º - Os Judeus ficam proibidos de içar a bandeira nacional do Reich e de envergarem as cores do Reich. Mas são autorizados vestirem-se com as cores judaicas. O exercício dessa autorização é protegido pelo Estado.*

*Art. 5º - Quem infringir o artigo 1º será condenado a trabalhos forçados. Quem infringir os arts. 3º e 4º será condenado à prisão que poderá ir até um ano e multa, ou a uma ou outra destas duas penas.*

[Nürenberg, 15 de setembro de 1935. Ben Abrahán. Izkor. 2 ed. São Paulo: Parma, 1979. p. 42.]

**04.** O que motivou os nazistas a criarem a lei apresentada acima?

**05.** A maioria dos artigos acima exclui os judeus e os penalizada. Qual dos artigos acima garante algum direito aos judeus? Você considera esse direito benéfico? Justifique sua resposta?

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 06, 07 e 08**

*“A diferença fundamental entre as ditaduras modernas e as tiranias do passado está no uso do terror não como meio de extermínio e amedrontamento dos oponentes, mas como instrumento corriqueiro para governar as massas perfeitamente obedientes. O terror, como o conhecemos hoje, ataca sem provocação preliminar, e suas vítimas são inocentes até mesmo do ponto de vista do perseguidor. Esse foi o caso da Alemanha nazista, quando a campanha de terror foi dirigida contra os judeus, isto é, contra pessoas cujas características comuns eram aleatórias e independentes da conduta individual específica. Na Rússia soviética a situação é mais confusa, já que o sistema bolchevista, ao contrário do nazista, nunca admitiu em teoria o uso de terror contra pessoas inocentes: tal afirmação, embora possa parecer hipócrita em vista de certas práticas, faz muita diferença. Por outro lado, a prática russa é mais “avançada” do que a nazista em um particular: a arbitrariedade do terror não é determinada por diferenças raciais, e a aplicação do terror segundo a procedência socioeconômica (de classe) do indivíduo foi abandonada há tempos, de sorte que qualquer pessoa na Rússia pode subitamente tornar-se vítima do terror policial. Não estamos interessados aqui na última consequência do exercício do domínio pelo terror, que leva à situação na qual jamais ninguém, nem mesmo o executor, está livre de medo; em nosso contexto, tratamos apenas da arbitrariedade com que as vítimas podem ser escolhidas, e para isso é decisivo que sejam objetivamente inocentes, que sejam selecionadas sem que se atente para o que possam ou não ter feito.”*

[Hannah Arendt. Origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. Das Letras, 2007. p. 26.]

**06.** Qual a diferença feita pela autora entre o terror aplicado nas tiranias do passado em comparação com o terror utilizado pelas ditaduras modernas?

**07.** Na opinião da autora, porque a ditadura nazista perseguiu os judeus?

**08.** Para a autora, existe alguma diferença entre o terror aplicado pelo Estado nazista e o terror realizado por Stalin na União Soviética? Explique.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 09 e 10**

*“A política de esterilização (tornar infértil, incapaz de se reproduzir) obrigatória e de eutanásia (morte sem sofrimento) dos deficientes físicos e mentais foi considerada parte integrante do programa de solução final da questão social, tendo sido abraçada por círculos acadêmicos formados*

por médicos e juristas como um meio para redução da pobreza. Deficientes físicos e mentais foram submetidos a um genocídio organizado em escala industrial. Eles foram tratados como objetos, e não como seres humanos. Poucos manifestaram seu desacordo contra esse período de terror que vitimou os deficientes. Poucos cientistas, médicos e juristas ergueram-se contra o extermínio da chamada 'vida sem valor', e até hoje seu martírio é raramente lembrado. [...]

O objetivo da esterilização compulsória e da eutanásia dos deficientes físicos e mentais foi alegadamente o de aprimorar as características da população alemã. [...] O extermínio de deficientes físicos e mentais foi justificado com argumentos brutais. Sua vida, sobretudo se tivessem consciência dela, seria apenas uma infelicidade. Logo depois de seu nascimento, eles deveriam ser exterminados para o seu próprio bem e da sociedade. [...]

O programa de eutanásia dos deficientes físicos e mentais vigorou oficialmente de 1939 a 1941 [...]. As vítimas eram levadas diretamente de hospitais para sua execução. [...]"

**09.** Qual era a visão dos nazistas sobre as pessoas com deficiência? Reproduza trechos do texto que justifiquem a sua resposta.

**10.** Qual era o objetivo do governo alemão ao esterilizar e matar deficientes físicos e mentais?